

郑州科技学院在创新中发展



董事长刘文魁

高瞻远瞩，创新办学理念，一所应用型大学在中原大地崛起

“要站就站在云端，七十二峰，峰峰皆到。”这是董事长刘文魁最喜欢的一句诗。他不喜欢走别人走过的路。

我们把时间切换到1988年的春天。年近天命之年的刘文魁，这个春天对他有着非常重要的意义。他说这个春天是他人生中最重要的一次机遇。他要重新规划自己的人生坐标。他希望在他有限的生命中，树起一座永恒的壮丽的事业丰碑。

“智慧是一颗宝石，如果用勤奋来打磨，他就会更加灿烂夺目。”刘文魁说，生活就好比打仗，它的规律很简单，那就是不要坐失良机。一个人一生中的某些机会错过了，就无法用后来弥补了。他坚信，只要努力，就一定能够成功。

上世纪80年代的中后期，改革开放的大潮，席卷了全国乃至整个亚洲。它就像一曲激昂的鼓，鼓舞着一大批有志之士的创业激情。也正是在这个时候，正在新加坡考察的刘文魁，当了解到新加坡的高等教育普及率达到65%时，他的心头顿时一震。作为一个有良知的知识分子，他的心在隐隐作痛。他当即萌发了创办一所大学的想法。

说干就干！1988年5月16日，也就是刘文魁生日这天，经教育部门批准，由九三学社郑州市相关部门主办的中原职业大学（郑州科技学院前身）正式宣告成立。我们说，机遇总是垂青那些有准备的人。随着党中央“科技兴国”战略的确定，我国的民办教育事业遇到了蓬勃发展的良好机遇。到1995年，中原职业大学的在校生已迅速发展至2000余人。这让刘文魁兴奋不已。然而他十分清醒地认识到，此时，河南省各地民办高校已如雨后春笋，正在蓬勃兴起，竞争日趋激烈。如果依然租用校舍办学，学校的长远发展一定会受到掣肘。

此时，年近花甲之年的刘文魁，却表现出惊人的胆识与魄力，他决定征地建楼，建一所属于自己的学校。1995年底，刘文魁看中了位于郑州市二七区马寨镇一块土地，经过多方筹措，1996年8月学校完成一期工程——一栋教学楼和两栋宿舍楼。有了半壁江山，随后在银行的支持下，二期工程随之完工。就这样，在短短的几年时间内，一所颇具规模的现代民办大学，在中原大地上傲然崛起。

目前，学院有全日制本专科在校生22000余人，其中本科生17000人。专任教师915人，其中副教授以上职称教师360人，硕士以上学位教师637人。学院共开设58个专业，其中本科28个，专科30个。刘文魁的办学方针是，以服务地方经济社会发展为目标。他非常注重从竞争中找对策，在解决现实问题中找答案。也正是他的远见，

才使郑州科技学院在众多的民办高校中脱颖而出。他说办大学就是要办出自己的特色。学院通过教学改革实现了教学、管理队伍、教学管理制度、人才培养方案、课程体系五个方面的整体优化，凝练并逐步形成了“立德树人，质量立校，人才强校，特色兴校”的办学理念，明确了“强化管理，打造品牌，办出特色，突破发展”的办学思路。

28年风雨兼程，刘文魁走过了一条艰辛而辉煌的办学之路。他凭着一颗火热的心，带领他的团队和全院教职工艰苦奋斗、共同拼搏，为国家和社会培养了10万余名适用人才。

时任九三学社领导吴阶平视察学院后，满怀激情地为学院作了题词：“多专业、多层次、多学制，满足多方面人才需要，成绩卓著。”由于刘文魁成绩突出，因此他获得了“民办高等教育创业者”、“民办教育终身成就奖”和“中国教育创新先进个人”等荣誉称号，还应邀出席中国第十一届教育家大会，受到了党和国家领导人的接见。

刘文魁说，他这一生大约经历了十次重要机遇，从沐浴改革开放的春风，以至国家每次大的变革，他不仅是参与者，更是践行者。这些都让他从内心感受到党的恩泽和社会主义制度的优越。他庆幸自己赶上了好时代，好机遇。

刘文魁就是凭借着自己这种坚韧不拔的勇气和信念，最终登上了本该属于他的事业高峰，我们为他点赞。

立德树人，创新三生教育，让德育之花在每个师生的心中

刘文魁说，一所大学培养出一批技术技能型人才并不难，难的是如何培养出有道德、有觉悟、有责任感、有使命感，在国家危难之际，勇于挺身而出，敢于担当的栋梁之才，这才是大学的责任与使命。

他说，党的十八大提出了“立德树人”的教育任务，这充分说明了思想道德教育的重要作用，高校的立德树人工作要着力培育大学生“知敬畏、明事理、尊传统、贵创新”的意识。党的十八大报告明确指出：“把立德树人作为教育的根本任务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。”高校承担着为国家培养合格建设者和可靠接班人的神圣使命，必须切实做好大学生的思想道德教育工作，促进大学生的健康成长和全面发展。

在德育上，刘文魁还根据新时期与新形势下的需要创新出一套切实可行的德育教育理论，即“三生、三爱、三成”的德育理念。

所谓三生，即“生命、生存、生活”。刘文魁说“三生”教育是一种以人为本的全新教育内容和教育实践，在整个教育过程中体现了思想教育的本质和教育的内在规律。开展“三生”教育就是通过教育的力量，使大学生树立和养成正

确的生命观、生存观、生活观的主体认知和行为。通过三生教育，同学们深有感触地说，“三生”教育让我们懂得了“爱生命、能生存、会生活”，深深领会到了这三个词的真正含义。有的同学还把“三生”教育与学雷锋联系起来谈感想：雷锋同志就是“三生”教育最好的诠释，我们应该向雷锋同志学习，一定要抓生命的每一瞬间，利用好生命的每一天，刻苦学习，增长才干，为中华民族的伟大复兴，实现中国梦贡献青春和年华。

“三成”即成长、成才、成功。为了把大学生培养成高素质创新型应用人才，在“三成”教育中，学院党委明确提出了“实基础、强能力、重实践、会创新”的应用型人才的培养目标，彻底改变了传统大学“知识本位”，以及“重学术、轻技术，重理论，轻应用，重知识、轻能力”的人才培养方式。学院以培养应用型技术技能型人才为出发点，实行“学历证+技能证+综合素质证”的“三证”育人模式。

“三爱”即爱学习，爱劳动，爱祖国。刘文魁认为这是大学生在校期间思想中最基础的教育。多年来，学院党委创造性地把“三爱教育”融入大学生思想教育和探索之中。举办“三爱”教育的理论研讨会，“三爱”教育的理论文章评析活动和演讲比赛，各党支部举办理论研讨会22次，理论文章评析活动18次、演讲比赛62场。理论研讨活动的深入开展，增强了大学生的使命感和责任感，提高了大学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而刻苦学习的自觉性和主动性。据统计，近3年来，共有106名学生被评为河南省三好学生，7名学生被评为优秀学生干部，37个班集体被授予河南省高等学校优秀班集体荣誉称号。

2013年，学院以“我的中国梦”为主题，创新党建活动形式，把党员培训课堂搬到黄河岸边，将宗旨意识教育融入义务劳动，汇聚党员梦，共筑中国梦。组织要求进步的220名党员走进基层，贴近生活，前往位于黄河花园口的河南上花园生态农业科技园公司种植基地，为保护“美丽母亲河”贡献力量。在全体党员共同努力下，一天时间栽种树苗6000多株。

学院在德育上，还积极借鉴兄弟院校在大学生思想政治教育方面成功经验，启动并实施“春雨计划”。其寓意就是让我们开展的各项活动能够真正启迪大学生的思想、滋润大学生的心灵。“春雨计划”的顺利实施，使大学生的思想政治教育更加贴近学院工作实际。2014年学院因此获得国家教育部大学生思想教育创新成果特等奖。

坚持以工科为主的办学类型，让每个毕业生人尽其才

郑州科技学院是一所工科专业为主的特色高校。多年来，学院

始终秉承现代职教的办学理念。通过到中原经济区、郑州航空港经济综合实验区实地考察，了解区内机械、电子、通信、网络及计算机等支柱产业、重点产业、新兴产业对应用人才的需求，邀请地方具有丰富实践经验的专家探讨论证，从传统企业改造到现代企业发展需要应用新技术的角度，形成应用型人才培养方案，优化学科专业结构，形成了以工科为主、管理、经济、艺术、教育、文学各学科协调发展的学科布局。

为了让学生毕业走出校门后能尽快满足社会需要，学院对学生实行“学历证+技能证”的育人模式。第一课堂主要培养学生的六种能力，即政治鉴别力、专业知识能力、实践动手能力、外语能力、计算机应用能力、科学研究能力。第二课堂注重培养学生的组织管理能力、协调办事能力、社交活动能力、改革创新能力、书法写作能力、自我学习能力，推动了学生素质和能力的提高。2012年，信息工程学院学生参加全国大学生智能机器人竞赛项目大赛，在高手如林、竞争十分激烈的情况下，他们以科学的编程与熟练的操作技术以及高效的现场应变能力，出色地进入决赛阶段，最终获得全国大学组一等奖。

校企合作共育应用型人才的模式，适应了现代经济社会对当今大学生具有全面的知识、素质、能力的客观要求。由于学院人才培养目标定位准确，各种培养措施落实到位，广大毕业生形成了“动手能力强”、“学习能力强”、“适应能力强”的独特优势，社会用人单位对郑州科技学院的毕业生给予“有工作魄力、有创业实力、有发展潜力”的高度评价，学生的就业竞争力不断提高。如今，通过校企合作搭建起来的就业服务平台已成为学院毕业生的吸纳器。校企合作单位每年到学院招聘毕业生数量占近1/3，学院毕业生就业率连续五年保持在95%以上。从2006年开始，学院利用河南省仅有的毕业生就业市场民办类分市场的有利条件，定期发布人力资源供求信息，举办专场招聘会，每年举办“河南省民办类高校毕业生”就业双选会。2013年河南省民办高校毕业生双向选择洽谈会共吸引了来自格力电器郑州有限公司、省林客等全国600多家企业参加，提供就业岗位15000多个。在招聘现场，盛况空前，学生积极主动地与用人单位进行交流，气氛活跃。由于招聘会规模大、质量好，受到了学生、家长、企业的一致好评，被媒体称为全省民办高校毕业生就业的“根据地”。学院先后获得“全国学生就业示范民办高校”、“河南省普通大中专毕业生就业工作先进单位”、“河南省普通高校毕业生就业工作先进单位”等荣誉称号。

独辟蹊径，创新民办高校独特有效的管理机制

改革开放以来，特别是20世纪末期，伴随着市场经济的发展，民办高校在中国迅速崛起，构成了中国高等教育改革大潮中一道亮丽的风景。

郑州科技学院作为一所知名的民

办高校，刘文魁有着自己独到的理解与思考。刘文魁说民办高校是适应社会主义市场经济环境而成长起来的，对政府的依赖性小，其兴衰存亡主要依靠自身的竞争能力。所以民办高校必须探索适应自身发展的运行机制，要树立学生消费者主权，以学生为主体的办学理念，接受消费者对学校的办学质量、办学效果的监督。同时要在内部管理模式、教师聘任制度、内部分配制度、教育经费运行以及教学计划、教学手段等各方面进行大胆改革与探索。民办高校不仅要提高办学质量，还要提高资源配置效率，为学校长远发展提供积累。他结合本校的实际情况和国情与特色，制定创新出一套行之有效的办学机制与管理模式，有效实施董事会决策、院长负责、党委保障的领导机制。

刘文魁认为，规范民办高校内部管理的第一要务是完善法律，构建民办高校内部管理法律框架，应当根据“民办”和“高校”两个特点，坚持以办学公益性和市场化定位相统一，应采取专家治校与民办管理相济相依以及集体决策，相互制衡为原则，明晰民办学校的产权，合理安排产权制度，规范董事会成员结构和组织规则，落实董事会领导下的校长负责制。

刘文魁说，郑州科技学院从小到大，从未向国家要过一分钱，从几十间房屋到今天的占地1500亩，从几十名在校生到今天的22000余名在校生，靠的都是学校自身的建设与发展。学校在发展中不断完善，不断创新，在创新中发展，在发展中创新，这样一个在自我否定中前进的模式。成功的秘诀只有一个，就是有一套完善的管理机制。学院要发展，规模要扩大，怎么建设，怎么发展，都要由董事会成员决定。

建立校本制度。所谓的校本制度，就是“以校为本”的管理制度，具体地说就是在课程选取方面学校结合市场需求和学校自身情况，为学校制定有利于学校自身发展的教育体系，而这一管理理念，正是民办学校发展的活力与动力。

灵活机动的人事管理制度。董事长刘文魁说，人才资源是学校最重要的资源，学校人事管理工作的目标在于如何最大限度地发挥学校人力和人才资源的综合效益，充分调动全体教职员工的办学积极性。由于民办大学有较强的办学自主权，所以在用人制度和工资制度上灵活性更大。为了稳定和师资队伍，学院把人事管理引入到对教师队伍的管理工作中。为引进的年轻教师缴纳“五险一金”。同时规定，凡是硕士研究生，工作三年后，就可以申请评审中级职称。同时对已经评副高或正高级职称的教学骨干力量，学院积极推荐到省里参加高级职称评审。

建立完善的财务制度。他说目前民办高校办学资源极度匮乏、财务环境单一、服务功能不足、财务管理力量薄弱，这些客观困难决定了学校必须选择“统一领导、集中管理”的财务管理体制。一是统筹资源配置，集中力量办大事。在保证基本教育经费投入的同时，安排重大专项资金支持学校发展中亟待解决的重点问题，支持校区建设和实验设施建设。二是严格控制经费使用，实行“学院一级财务”为主的统一管理模式。

其次，在财务管理战略上，践行“大管理”理念，把战略管理、计划

管理、预算管理、会计管理、资金管理融合起来，把学院职能部门的宏观领域的管理和调控及院（系）微观领域的自主理财结合起来，有计划地管控资金。

高屋建瓴，注重科技创新，让科技之花在学院各个角落绽放结果

“科学技术是生产力，也是高校发展永恒的动力。”刘文魁这么认为。

郑州科技学院从创建以来就十分注重科技创新。刘文魁说，高等院校是国家基础研究的主力军，是高新技术研究的重要方面，是实现技术转移和成果转化的生力军。郑州科技学院根据自身教育的特点，在应用研究和技术开发上大做文章。为提高在校生的创新能力，调动在校大学生参与科技创新活动的积极性，学院专门出台了《郑州科技学院大学生科技创新项目管理方法》，对项目申报、评审、项目过程管理及结项成果评价、成果的奖励等进行了规范。

为进一步凸显学院应用型人才培养目标，提高应用型人才培养水平，“大众创业、万众创新”已成为新时代的主旋律。为进一步推动学院大学生的创新创业实践活动，激发在校大学生开拓创新的热情，培养具有创新意识、创新思维、创业能力和创业精神的创业型人才，在校董事会、党委和行政的大力支持下，学院大学生创新创业园于2013年11月启动建设，2014年5月投入运营。目前正在园区创业孵化学生36人，带动就业人数122人，覆盖我校19个本、专科专业。

自2013年11月开展创业园建设与学生创业项目征集工作以来，共征集了30余个创业项目。经过院系推荐，校内专家评审团评审现已有21个项目入驻创业园。

近三年来，学院各院系共完成各级各类科研项目197项，其中厅局级以上项目149项；发表论文965篇，其中核心期刊56篇，被三大检索系统收录24篇（SCI：15篇，EI：6篇，ISTP：3篇）；奖励311项；主编和参与编著的著作132部，获专利17项。

2015年对郑州科技学院而言，可谓丰收之年。学院顺利通过本科教学工作的合格评估，而董事长个人又一次被评为九三楷模和学术带头人，真可谓喜事多多。

年逾七旬的董事长刘文魁，依然雄心勃勃，他思维敏捷，身体健朗，声若洪钟，走起路来健步如飞。目前，他正在忙着实施新的宏伟规划：一座宏伟壮丽的艺术大楼将拔地而起，四栋20000多平方米的学生宿舍楼即将开工。他说这是为明年新生扩招做准备。

“即使天空不曾留下我的痕迹，但我已飞过”。这是刘文魁最喜欢的格言。

我们有理由相信，郑州科技学院在董事长刘文魁的英明带领下，明天会更加辉煌！我们也衷心希望，刘文魁董事长在通往理想的大道上，飞得更高，走得更远！我们真诚地祝福他万事如意！

(陈军 张智沫 支慧)