

# 创新教育“驱动”学生核心竞争力

## ——西安邮电大学探索人才培养新模式纪实

本报记者 冯丽

不是 985 211 高校,西安邮电大学的本科毕业生却享有与一些高校硕士研究生同等的招聘待遇,部分专业连续多年保持90%以上的就业率。学校近70%的学生参与各类竞赛活动,全国性竞赛省级以上获奖数量每年增幅20%以上。

培养创新创业型人才,最根本的是要创新教育培养模式,提升创新创业教育质量。西安邮电大学党委书记崔智林道出了这所普通省属高校的教育秘诀。

### 接地气,学校教育对接市场需求

早在2006年,西安邮电大学就开始创新创业教育实践,探索3+1创新教育培养、企业对定制培养等人才培养模式。

学生前3年学理论打基础,大四提升实践技能,培养企业需要的熟手。计算机学院3+1创新实验班教师刘军说,与企业需求无缝衔接,实验班学生在就业市场的竞争力不亚于一些高校的研究

生。3+1创新实验班创设10年来,就业率一直保持100%,特别是3+1 linux实验班2015届毕业生中,近95%签约腾讯、百度、阿里巴巴、新浪等互联网行业巨头,入职年薪都在20万元左右。

长期的探索实践,使西安邮电大学形成了多种形式、多种专业方向的创新教育模式。仅计算机学院就设有IT应用型人才实训中心,3+1嵌入式班、3+1 linux班、2+2班、卓越班等创新教育实验班。2014年,学院创新教育荣获国家级教学成果二等奖。

依托近50个教学实验室、17个国家级和省部级重点教学科研平台与近百个校外实习基地、校企联合实验室,西安邮电大学构建了基础、专业、综合、创新4个层次的实践教学体系,学生创新意识和创新能力明显提升。

### 提层次,学生科技创新融入教师科研

2015年全国大学生物联网技术与应用三创大赛中,西安邮电大

学青年教师赵小强指导的学生作品基于物联网和大数据技术的智慧水务方案,荣获全国一等奖。赵小强指导的学生远洋科技创新团队,近3年共荣获省部级一等奖以上奖励10余项。

大学生科技创新要结合国家和地方重大需求,提升研究水平和创新能力。赵小强说。2014年,赵小强指导团队成立西安碧海蓝天科技有限公司,凭借自主研发的水质、大气远程在线监测仪器及现代通信核心技术,与多家企业建立合作关系,累计获得科研及产业化项目资金50余万元。

我们逐渐形成了学科竞赛、教师科研、科技创新的培养模式,实现了传帮带的良性发展和师生共同成长。如今,赵小强创立的远洋科技创新团队由最初的十几名本科生发展到本科生和研究生80多人,成员遍布各个学院,参与学生超过200人。

在西安邮电大学,像赵小强这样带领学生进行课题研究和创新创业实践的专业指导教师有很多。据统计,近3年来,学校在全国大学

生挑战杯竞赛、学生电子设计竞赛、数学建模竞赛等科技竞赛中,获得省级以上奖励950多项,获奖学生1640余人次。全国性竞赛省级以上获奖数量每年增幅20%以上,各类竞赛参与人数占到学生总数的近70%。

为激励更多教师将自己的科研课题与学生的创新创业活动相结合,西安邮电大学明确把大学生科技竞赛成绩纳入教师教学业绩和奖励范畴,与教学项目立项、本科教学工程、教学成果奖、优秀教材等同等对待。

### 促孵化,打造大学生创业梦工厂

这一年来,自动化学院2012级学生马琼忙得不可开交。他们团队的创新项目智能点滴监测系统入驻学校创新创业孵化基地之后,又成功入驻国家级硬科技孵化基地中科创星众创空间,成为同批次入驻项目中唯一一组本科生项目。

2014年,西安邮电大学大学生创新创业孵化基地建成使用。学

校除在政策、场地、办公设施等方面给予支持外,还设立专项经费,给予每个项目4000元至6000元支持,并设立学生科技创新基金,鼓励学生开展科技发明、技术研发和实体创业等活动。

依托国家、省市举办的各类创新创业竞赛,学校建立以科技竞赛为基础的校级二级大学生创新创业教育体系,实现科技竞赛与创新创业教育的对接。西安邮电大学校长范九伦说。

学校还以孵化基地为中心,建立10个大学生创新创业平台,在各学生公寓依托党员工作站设立20个公寓创新创业平台,在校园形成跨学院、跨学科、跨专业、跨年级交流,实现课堂开放、实验室开放、科研开放。

依托孵化基地,西安邮电大学与社会孵化机构、投资机构和企业建立良好合作关系,深化产学研合作,大力助推学生创新创业成果转化落地。目前,一期入驻项目均已顺利完成孵化,累计获得天使投资350余万元,校外合作企业和单位近40家,正式注册成立公司4家。

# 未上辅导班的上海教委针对小学一年级新生的一项调查显示

本报上海3月23日讯(记者 董少校)上海市教委今天公布的零起点、等第制调查结果显示,在可持续学习方面,没有上过辅导班的小学生在学习基础素养多个维度上表现好于上过辅导班的学生。此次调查由上海市教委2016年1月主导开展,面向15.5万多名小学一年级新生和家长。

调查显示,没有参加辅导班的孩子在生活自理、主动性、专注和坚持、身体健康、情绪和睡眠适应性方面指标高于参加过辅导班的孩子。而在拼音、识字、写字、数学学习、英语学习等知识适应性指标上,参加过辅导班的孩子表现更好。上海市教科院普教所夏雪梅博士认为,从长期来看,孩子健康的身心和良好的学习品质才是可持续学习的重要基础,而非一时的知识储备。

调查还显示,反对孩子在上小学一年级上学科辅导班的家长占44.1%,而支持者仅占9.5%。等第制评价已逐渐渗透到教师日常行为,九成家长表示教师不会对孩子进行排名或变相排名。与2015年调查相比,不布置书面回家作业、不采用分数评价等政策执行表现皆有显著提升。



3月23日是世界气象日。近日,安徽省阜阳市北城小学第二分校学生在听取本市气象台值班预报员讲解天气预报制作过程,学习雷电、大风、雾霾、沙尘、风雨等气象知识。

王彪 摄

# 政府推动,市民点赞,学校犯难——校园体育设施如何“敞开怀抱”?

本报记者 孙军

为满足人民群众健身需求,充分发挥学校体育资源对社区的服务功能,青岛市政府近日出台规定,到2017年底,具备条件的中小学体育场地设施将全部向社会公众开放。这一大举,赢得了广大市民的欢迎。

记者采访了解到,近年来全国不少地区的中小学操场曾向社会开放,青岛市一些学校以前也向社会开放过体育设施。

2003年到2004年,青岛市市南区、市北区、原四方区教体局都曾发文,要求辖区中小学试行向社会开放体育设施甚至开放图书馆、微机教室,但开放不到

半年,基于安全的原因,学校又纷纷关门。

开门 缘何一波三折?青州市李沧区教体局副局长孙文洁说,一是市区学校由于规划和校舍布局制约,大多数学校占地面积狭小,体育场地不足,运动区与教学区交叉较多,向社会开放存在安全隐患。二是学校体育设施是按照国家标准对学生出台的,可能不适合成年人使用,可能会造成设备损坏和人员意外伤害,导致法律纠纷,影响学校正常的教育教学秩序。三是向社会开放学校体育设施存在难以管理问题。

青岛永宁路小学校长张惠晓告诉记者,学校体育设施开放后,曾发现花坛角落、操场经常有一些烟蒂、饮料瓶等垃圾,一些居民携带自行车及宠物进学校,这些都影响了学校正常的教育教学秩序。此次青岛再次打开校门,其中明确规定,学校开放的体育场地设施须与教学区相对独立,或通过改造后可实现与教学区物理隔离;体育场地须安装门禁等电子智能系统;体育设施符合国家标准要求;厕所等公共卫生设施及视频监控设施完备;办理公众责任险。

此外,青岛各区县还创新举措,如有42所中小学向社会开放的李沧区,规定居民须免费办卡后才能在在规定时间内进入校园锻炼。

目前,全区各学校已为6万多名市民办理了健身卡。李沧区教体局局长韩川德说,为方便市民,区教体局对申请办卡人员采取分类措施,简化办理流程,分在籍中小学家庭运动卡和辖区居民个人运动卡两种办理方式。许多青岛市民在为学校开门政策点赞后也表示,要解决开放带来的尴尬,每个市民都有责任,要从自身做起,共同维护好学校教育环境。

# 郑州科技学院给力学生创业

生科技创新研究管理方法,从场地、资金、技术等方面给予扶持。黄子帆当初对3D打印机比较感兴趣,想进行研发,但苦于无资金、无场地、无设备,一直没有进展。刘文魁得知后,召开专门会议进行研究,拿出50多万元作为科研经费支持黄子帆创业,并腾出单独房间作为实验室,配备专业指导教师。该团队研发的桌面彩色3D打印机,获2015年全国青少年科技创意大赛青年组一等奖,黄子帆也被评为全国十佳创意之星。

为给双创提供场地,2013年,学校投资兴建1500平方米的大

学生创新创业园。据大学生创新创业园主任王涛介绍,园区容纳商贸、电子、信息技术、产品加工、社会服务五大类型21个经济实体,因效益突出,已升格为郑州市大学生创新创业名孵化园区。目前,创业园已孵化学生项目50多个,带动就业人数220人,覆盖19个本、专科专业。为扩大场地,满足学生双创需求,学校又投资4500万元新建了建筑面积3万多平方米的创新创业大楼。学校规定,对于立项的大学生创新创业项目,学校提供场地和店面装修费、前期材料

费、前期资金周转费等经费支持。同时,各院系为有创新创业项目的大学生安排指导教师,在专业技能、报批手续等多方面为学生提供帮助和指导,并聘请有创业经验的往届毕业生担任兼职创业导师,给大学生创新创业提供智力支持。学校开放了10个综合性创新实验室,大学生研发的机器人、3D打印技术、数控光伏发电技术等多项成果,已与省内数十家企业签署了合作协议。目前,自己创业找饭碗的毕业生越来越多。院长秦小刚说。

/各地/动/态/

青海

## 逐步实行15年免费教育

据新华社西宁3月23日电(记者 庞书伟)记者今天从青海省教育厅获悉,从2016年春季学期开始,青海逐步实行15年免费教育,预计 十三五末基本覆盖全省。

据青海省教育厅副厅长薛建华介绍,从今年春季学期开始,青海省将首先在北海、海南、黄南、果洛、玉树5个藏族自治州及海西蒙古族藏族自治州实行包括学前三年、义务教育九年、高中及中职三年的15年免费教育,西宁市、海东市的贫困家庭学生也将享受上述政策,首批惠及学生86.1万名。

薛建华告诉记者,在具体实施过程中,学前三年将免除保育教育费,义务教育、普通高中教育、中职教育将免除学杂费、免费提供教科书,此外还将继续对农牧区寄宿生、贫困家庭学生等实行生活补助。

为保证15年免费教育顺利实施,今年春季学期开学,列入免费教育范围的学生,并未收取学费、学杂、教材等费用。薛建华说。

十三五期间,青海省还将以扩大教育资源、促进教育公平为重点,加快双语幼儿园建设,进一步优化中小学布局结构,改善义务教育和高中教育办学条件,从而逐步实现从有学上到上好学的转变。

宁波

## 打造特色二级学院服务产业

本报讯(记者 史望颖 通讯员 陆灵刚)宁波市教育局、市财政局近日联合发文,决定首次在宁波高校二级学院中开展创建非独立设置的特色学院试点工作。

十三五期间,宁波市将重点在海洋、新材料、电商、汽车等领域支持建设10所左右办学特色鲜明、体制机制创新、人才培养质量高、社会服务贡献大、国际化合作程度高、起示范辐射作用的特色学院,增强地方高校为区域经济社会发展服务的能力。

每个学院建设周期一般为4年。对列入试点建设的每个特色学院,在高校办学绩效评价补助经费总量范围内,安排不超过500万元建设经费,主要用于支持试点高校加强高层次创新人才和创新团队建设、引进、优势特色学科专业和重点实验室建设、开展国际合作办学、加强课程建设等。对列入试点建设的特色学院,宁波市教育局将会同市政府有关部门加强目标管理和阶段性评估,实行动态调整。

/院/校/新/闻/

## 北京大学:“博雅”新生优先保研留学

本报讯(记者 柴葳)3月22日,北京大学公布2016年博雅人才培养计划招生简章。今年的博雅计划将借鉴开展自主招生和中学校长实名推荐制经验,提升招生的公平性和科学性。

据北大招办负责人介绍,博雅计划采取网上报名、学生自荐方式,鼓励符合条件的优秀考生积极报考。北大招生委员会将组织专家依据考生报名材料,进行初步审核评价。获得博雅计划招生认定资格的考生,降分优惠政策为10分至60分不等,特别优秀者最高可获降至当地一本线录取的优惠。

据悉,后续培养中,北大将优先推荐通过博雅计划入学的学生进入国家基础学科拔尖学生培养试验计划和北京大学相关学科专业的拔尖人才培养项目;优先推荐参加本科生科研训练;优先推荐参加国际化交流、交换项目;优先推荐参加海内外实习、实践及社会公益活动等;优先安排各院系知名教授担任本科期间导师;优先推荐免试保送研究生及申请留学。

## 江西理工大学:处级干部“兼职”教学督导员

本报讯(记者 徐光明)近日,江西理工大学153名处级干部每人收到了一份特殊的礼物——课堂教学听课记录本。他们也有了一个新身份——教学督导员。

教学督导员每周随机到教学一线进行听课,了解教情、学情,对教师教学内容、教学态度和教学效果进行评价,随堂和教师交流,并将了解到的情况详细记录在听课记录本上。学校督查与评价中心将定期收回听课记录本,及时收集相关信息,反馈教学意见和建议,切实发挥教学督导员对提高教学质量的促进作用。

领导干部下课堂听课是江西理工大学的优良传统。学校早在1992年就成立教学督导组,教学督导制也是该校教学质量监控和保障体系中的重要一环。学校督查与评价中心负责人表示,领导干部听课有利于他们及时了解学校教学一线情况,倾听一线师生声音,同时也能让一线师生感受到领导干部对他们的关心、对教学工作的重视。

## 西北师范大学:2400余名学生赴新疆支教

本报讯(记者 尹晓军)记者日前从西北师范大学获悉,来自该校15个学院的275名师生日前启程赴新疆阿克苏地区实习支教,这也是该校第16次大规模组织师范生赴新疆实习支教。

新疆维吾尔自治区教育厅为全面推进双语教学,在当地推行实习支教计划,吸引内地师范院校学生开展实习支教。从2008年秋季学期开始,西北师范大学已有16批40名教师和2481名学生在新疆阿克苏地区的9个县市开展实习支教。在实习支教过程中,该校采取多学科混合编队模式,大力推行双语教学,有效缓解了少数民族地区教师短缺、师资结构不合理的状况。